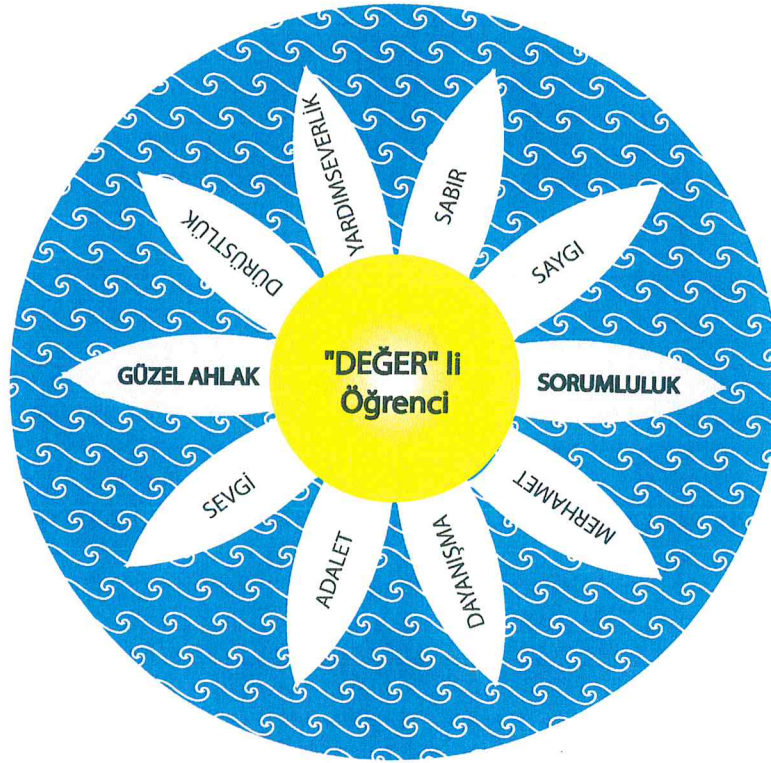


T.C.
ERZURUM VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ

HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ
EKİM 2015
ERZURUM

BİRİNCİ BÖLÜM **(Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar)**

AMAÇ

Madde-1

- a) Öğrencilere, Atatürk ilke ve İnkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,
- b) Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımlarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,
- c) Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- d) Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,
- e) Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak beden ve ruh sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için bilimsel süreçlere ve ahlaki değerlere uygun olarak karar verme alışkanlığını kazandırmak,
- f) Öğrencilerin kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olmalarını sağlamak,
- g) Öğrencilerin kendisine, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilecek yapıda bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak,
- h) Öğrencilerin kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin, yerinde ve verimli kullanmalarını sağlamak,
- i) Öğrencilere temel insanî değer ve erdemleri kazandırma, değerlere karşı duyarlılık oluşturma ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak,
- j) Öğrencilere okuma zevk ve alışkanlığı kazandırmak,
- k) Öğrencilere Türk dilini sevdirecek, dilimizdeki yozlaşmaların önüne geçilmesini sağlamak,
- l) Her öğrencinin biricik ve tek olmasını, bu tek ve biriciklerin çoklar olabilmesini ve okullarımızı çoklar içinde özel olmayı sağlayan bir yaşam merkezi durumuna getirmeyi sağlamak,
- m) Öğrencilerimizin millî, manevî ve evrensel değerleri hayata geçirmelerini sağlayarak toplumsal dayanışma ve bütünleşmeye katkı sağlamak,
- n) Değerlerimizin gelecek nesillere aktarılmasındaki önemli görevi yerine getirerek artan ve değişen risk ve tehditlerden bireysel ve toplumsal korunmayı sağlamak.
- o) Öğretmenlerin değerler eğitimi konusunda rol model olacak davranışlarını desteklemek.
- p) Velilerin okulda yürütülen değerler eğitimi faaliyetleri ile okul-aile işbirliğini desteklemek.

KAPSAM

Madde-2

Bu yönerge Erzurum İlindeki tüm resmî ve özel temel eğitim, ortaöğretim okul/kurumlardaki öğrencilere olumlu tutum ve davranış kazandırma amacıyla yapılan çalışmalarda İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri ve Öğretmenlerin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

DAYANAK

Madde-3

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- 18. Milli Eğitim Şurası Çalıştay Raporu

PROJENİN GEREKÇESİ

Madde-4

Kişiler bakış açısını, davranışlarının yönünü belirleyecek, kendisinin tanınmasında temel ölçütler olarak işlev görecek değerleri yaşarken kazanır. Bu yüzden kişilerin belirli değerlerin farkına varması, yeni değerler üretmesi, bu değerleri benimsemesi ve kişiliğine mâl ederek içselleştirip davranış haline dönüştürmesi başlı başına bir eğitim konusudur. Buna kısaca “Değerler Eğitimi” denilmektedir. Değerler Eğitiminin hedefi, değerler oluşturmak ve bu değerleri davranış haline getiren kişiler yetiştirmektir. Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. Değerler yaşanılarak ancak bir kimlik haline gelir. Değerler eğitiminin ön koşulu ise, çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır. Dayatma, baskı ve koşullandırma ile yapılan eğitim çocuğun kendinden çok başkalarının isteklerini gerçekleştirme işlevine sahip olur. Bilimsel araştırmalar; düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu insanların yaşamda daha mutlu, huzurlu ve başarılı olduğunu göstermiştir. Bu nedenle, değerler eğitimi, okullarda en az müfredattaki dersler kadar önemli ve gereklidir. Değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır. Değerler eğitimi yaşam boyu olması gereken bir eğitimidir. Ülkemizde değerler eğitimi değişik evrelerden geçmiştir. Değerler eğitimi kimi zaman ayrı bir ders olarak okutulmuş, kimi zaman da diğer derslerin içerisinde öğrencilere verilmeye çalışılmıştır. Günümüzde değerler eğitimi, diğer derslerin konuları içerisinde verilmeye çalışılmaktadır. Bu durum etkili bir değerler eğitimi verilebilmesi için her şeyden önce tesadüfi olmayan, planlı bir eğitim anlayışına duyulan ihtiyacı ortaya çıkarmaktadır. Ders kitaplarında yer alan, güzel ahlak, adalet, dayanışma, merhamet, dürüstlük, hoşgörü, yardımseverlik, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, gibi birçok değerlerin okullarda yapılacak olan etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi davranışa dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu sebeple “Değerler Eğitimi Projesi” önemlidir.

PROJENİN TAKVİMİ:

2015-2016 eğitim öğretim yılında;

- Güzel Ahlak
- Sorumluluk

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacak olan değerler çerçeve planı Eylül ayının ilk haftasında Değerler Eğitimi Üst Kurulu tarafından aşağıdaki değerler göz önünde bulundurularak hazırlanacaktır.

Selamlaşmak, nezaket kuralları, cömert olmak, erdemli olmak

TANIMLAR

Madde-5

- Millî Eğitim Müdürü:** Erzurum İl Millî Eğitim Müdürünü,
- Millî Eğitim Müdür Şube Müdürü:** İl Milli Eğitim Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu Şube Müdürünü,
- Değerler Eğitimi Üst Kurulu:** İl Milli Eğitim Müdürü, İl Mili Eğitim Maarif Müfettişleri Başkanı, İl Milli Eğitim Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu Şube Müdürü, Yakutiye İlçe Milli Eğitim Müdürü, Palandöken İlçe Milli Eğitim Müdürü, Aziziye İlçe Milli Eğitim Müdürü, Erzurum Fen Lisesi Müdürü, Nevzat Karabağ Anadolu Lisesi Müdürü, Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü.
- Değerler Eğitimi İl Yürütme Kurulu:** İl Milli Eğitim Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu Şube Müdürü başkanlığında, Milli Eğitim Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
- İlçe Yürütme Kurulu:** İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında, Şube Müdürü, Temel eğitim ve Ortaöğretim Okul Müdürlerinden İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilecek birer temsilci ile İlçe Rehberlik Hizmetleri Birimi temsilcisinden oluşan kurulu,
- Okul Yürütme Kurulu:** Okul Müdürü başkanlığında bir Müdür Yardımcısı, varsa okul rehber öğretmeni ve her sınıf düzeyinden bir sınıf / branş öğretmeninden oluşan kurulu,
- Okul Müdürü:** İlimizde tüm resmî ve özel temel eğitim ve orta öğretim okul müdürlerini,
- Öğretmenler:** İlimizde tüm resmî ve özel temel eğitim ve orta öğretim okullarında görev yapan öğretmenleri,
- Çerçeve plan:** İl Yürütme Kurulu Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu şube müdürünün Değerler Eğitimi ile ilgili hazırlanmış olan çerçeve planı
- İlçe Faaliyet Raporu:** İşlenen değerle ilgili İlçe Yürütme Kurulu tarafından il Yürütme Kuruluna sunulmak üzere hazırlanan raporu
- Okul Faaliyet Raporu:** İşlenen değerle ilgili Okul Yürütme Kurulu tarafından İlçe Yürütme Kuruluna sunulan raporu tanımlar.

İKİNCİ BÖLÜM

Görevler ve Uygulama İlke ve Esasları

Madde-6

A. Milli Eğitim Müdürünün Görevi:

- 1) İldeki tüm okullarda değerler eğitimi faaliyetlerinin düzenlenmesi, yürütülmesi ve denetlenmesinde görevli ve yetkilidir.
- 2) İl Üst Kuruluna başkanlık etmek.

B. Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu Şube Müdürünün Görevleri:

1. Milli Eğitim Müdürünün görevlendirdiği zamanlarda İl Yürütme Kuruluna başkanlık etmek.
2. İl Yürütme Kurulunun çalışmaları hakkında üst makamlara bilgi vermek.
3. İl Yürütme Kurulunun değerler eğitimi uygulama çalışmalarını düzenlemek, yürütmek ve denetlemek.

C. Değerler Eğitimi Üst Kurulu Görevleri:

1. Değerler eğitimi ile ilgili uygulama yönergesini inceleyip gerekli değişiklikleri yapmak onaya sunmak
2. Değerler Eğitimi çerçeve planını ve takvimini onaylamak.
3. Proje ve işleyiş süreci ile ilgili görüşler bildirmek.

D. İl Yürütme Kurulunun Görevleri:

1) Kurulun Görevleri:

- a) Değerler eğitimi kapsamında yıl boyunca işlenecek değerleri ve zamanlarını belirleyerek, çerçeve planını oluşturup, üst kurula onaylatarak okullara duyurulması için ilçelere göndermek.
- b) İl genelinde düzenlenecek olan yarışmaları, sergileri, konferans ve seminerleri, toplantıları organize etmek.
- c) İl yarışma değerlendirme komisyonları ve şartnamelerini oluşturmak.
- d) Değerler Eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında ilde yürütülecek olan faaliyetleri planlamak.
- e) Hizmetlerin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak.
- f) Değerler eğitimi kapsamında, kurum, kuruluşlar ve kişilerle işbirliği sağlamak.
- g) Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağılımını sağlamak, gerekli organizasyonları yapmak.
- h) Yapılan faaliyetlere ilişkin ilçelerden gelen değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki değer uygulamaları için gerekli tedbirleri almak.

E. İlçe Yürütme Kurulunun Görevleri:

1) Kurulun görevleri:

- a) Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında, ilçede yürütülecek olan faaliyetleri planlamak.
- b) Hizmetlerin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak.
- c) İlçe yarışma değerlendirme komisyonlarını oluşturmak.

- d) İlçe genelinde değerler eğitimi ile ilgili düzenlenecek olan yarışmaları, sergileri, konferans ve seminerleri, toplantıları organize etmek. Yarışmalarda ilk üç dereceye girenleri ödüllendirmek. İlk üç dereceye giren eserleri İl Yürütme Kurulunun belirlediği okullara göndermek.
- e) Değerler eğitimi kapsamında, ildeki kurum, kuruluşlar ve kişilerle işbirliği sağlamak.
- f) Okul, öğretmen ve ailelerin değerler eğitimi kapsamında etkin ve verimli rol olmaları için gerekli çalışmaları yapmak.
- g) Okuldan gelen değer sonu faaliyet raporlarını toplamak, takip etmek göndermeyenler ile ilgili gereken tedbirleri almak ve il yürütme kuruluna bilgi vermek.
- h) Yapılan faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki değer uygulamaları için gerekli tedbirleri almak.
- i) Değerler eğitimi ile ilgili İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişimi sağlamak.

E) Okul Yürütme Kurulunun Görevleri

1) Kurulun Görevleri:

- a) Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında il yürütme kurulu tarafından hazırlanan çerçeve plana göre okulda yürütülecek olan faaliyetleri planlamak.
- b) Okulda hizmetlerin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak.
- c) Okul yarışma değerlendirme komisyonunu oluşturmak.
- d) Okul genelinde değerler eğitimi ile ilgili düzenlenecek olan yarışmaları, sergileri, konferans ve seminerleri, toplantıları organize etmek. Yarışmalarda dereceye girenleri okulda ilan etmek ve eserlerini İlçe Yürütme Kurulunun düzenleyeceği yarışmaya göndermek.
- e) Değerler Eğitimi kapsamında, çevredeki kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapmak.
- f) Okul, öğretmen, veli ve ailelerin değerler eğitimi kapsamında, etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmak.
- g) Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağılımını sağlamak, gerekli organizasyonları yapmak.
- h) Öğretmenlerden gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki değer uygulamaları için gerekli tedbirleri almak.
- i) Değerler Eğitimi ile ilgili İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile iletişimi sağlamak.
- j) Değer sonu faaliyet raporunu oluşturarak belirtilen takvim içerisinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndermek,
- k) Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan öğretmenleri ilan etmek.

2) Okul Müdürünün Görevleri:

- a) Okul Yürütme Kuruluna Başkanlık etmek.
- b) Okul Yürütme Kurulunun çalışmaları hakkında üst makamlara gerektiğinde bilgi vermek,

3) Rehber Öğretmenin Görevleri:

- a) İl Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu çerçeve planı okul yürütme kurulu ile incelemek, bu plan kapsamında yapılacak faaliyetlere ilişkin önerilerde bulunmak,
- b) Okuldaki tüm personeli Değerler Eğitimi konusunda bilgilendirmek, bu kapsamda ailelere verilecek eğitim uygulamalarının planlanması konusunda teklifte bulunmak, materyal temininde öğretmenlere ve Okul Yürütme Kuruluna yardımcı olmak.

c) Uygulamada karşılaşılabilecek güçlüklerle ilgili kurum ve kişilere yardımcı olmak,

4) Sınıf Rehber Öğretmenin Görevleri:

- a) İl Yürütme Kurulunun göndermiş olduğu çerçeve planı inceleyerek Okul Rehberlik Öğretmeni ile birlikte sınıf şube öğretmenleri ile görüşerek uygulanacak etkinlikleri belirlemek. Belirlenen etkinlikleri sınıfına uygulamak.
- b) Değerler Eğitimi Sınıf Dosyasını oluşturmak, dokümanların dosya kapsamında bulunmasını takip etmek.
- c) Sınıf değer sonu raporunu okul yürütme kuruluna sunmak.
- d) Rehber öğretmeni olmayan okullardaki rehber öğretmenlerin görevlerini de yapmak.

5) Öğretmenlerin Görevleri:

- a) Çerçeve planına göre yapacağı etkinlikleri planlamak
- b) Yapılan etkinliklerle ilgili sınıf dosyasına doküman ve değerlendirme raporlarını eklemek.

UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

Madde-7

- a) Temel Eğitim ve ortaöğretimde görevli öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler ile eğitim yöneticilerimizin rehberliği ve desteğiyle Üst Yürütme Kurulu tarafından onaylanan çerçeve plandaki değerleri, Üst Yürütme Kurulunun belirttiği takvime göre uygulayacaklardır.
- b) Değerler Eğitimi konusunda basın yoluyla kamuya bilgi verilir.
- c) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunurluk düzeyi, ilgi, yetenek ve öğrenim seviyeleri etkinliklerde dikkate alınacaktır.
- d) İlçe Yürütme Kurulu Çerçeve Planda belirtilen tarihler içinde uygun göreceği bir okulun koordinatörlüğünde kendi ilçelerinde çerçeve plandaki yarışmaları düzenlemek ve ilk üç dereceye girenleri ödüllendirmekle sorumludur.(Hangi okul seviyesinde, hangi yarışmanın düzenleneceği çalışma takviminde belirtilecektir) İlk üç dereceye giren eserler İl Yürütme Kuruluna gönderilecek il genelindeki yarışmaya dahil edileceklerdir.
- e) İlçe Yürütme Kurulları il yürütme kurulunun belirttiği takvime göre kendi ilçesine ait okullardaki değerler eğitimi çalışmalarının raporunu İl Yürütme kuruluna göndermekle sorumludur.
- f) Okul Yürütme Kurulları İl Yürütme Kurulunun belirlediği ve çalışma takviminde belirtilen yarışmaları okul içerisinde düzenlemekten ve ilk üç dereceye giren eserleri ilçe yürütme kuruluna teslim etmekten sorumludur.
- g) Okul Yürütme Kurulları İl yürütme Kurulunun belirttiği takvim içerisinde kendi okullarına ait değerler eğitimi çalışmalarının raporunu İlçe Yürütme kuruluna göndermekle sorumludur.
- h) Okullarda oluşturulan Değerler Eğitimi Okul/Kurum Yürütme Kurulu uygulamada yönetim ve organizasyon görevini üstlenecektir.
- i) Uygulamada diğer bütün öğretmenler eşit derecede sorumluluk sahibi olacaktır.
- j) Belirlenen değer konusunda İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okullar tarafından veliler mektup, seminer veya toplantılarla bilgilendirilecektir.
- k) Ele alınan değer okul/kurum web sitelerinde, çeşitli kitle iletişim araçlarında uygulama örnekleri ve fotoğraflarla yayınlanacak, kamuoyunun desteği sağlanacaktır.

- l) Değerler konusunda olumlu gelişmeler gösteren, yaşıtlarına örnek olan ğrenci veya sınıflar okul yönetimi tarafından sosyal ödülle (alkış, teşekkür, övgü vb.) dllendirilecek, yıl içindeki görevlerde (23 Nisan'da temsil olarak göreve gelme gibi) bu öğrencilere öncelik verilecektir.
- m) Değerlerin hangi tarihte ve ne tür etkinliklerle uygulanacağı yönerge ekinde belirtilmiştir.
- n) Değerler Eğitimi İl Yürütme Komisyonu değerleri ve değerlerin işleniş sırasını değiştirme yetkisine sahiptir.

SORUMLULUK

Madde-8

Bu yönergenin uygulanmasında; Değerler Eğitimi st Yürütme Kurulu, Değerler Eğitimi İl Yürütme Kurulu, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, İl Milli Eğitim Müdürüne karşı, İlçe Yürütme Kurulu ve ilçede görev yapan okul Müdürleri ,İlçe Milli Eğitim Müdürüne karşı, Okul Yürütme Kurulu Okul müdürüne karşı, ğretmenler Okul Yürütme Kuruluna karşı sorumludurlar.

YÜRÜRLÜK

Madde-9

Bu yönerge Valilik onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

YÜRÜTME

Madde-10

Bu Yönerge hükümlerini İl Millî Eğitim Müdürü yürütür.

Ekler: